ควอท เครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
รับเลขที่ 1768
วันที่ 3 พ.ค. 2565
เวลา ..... น.

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

คณะวิทยาการจัดการ
เลขที่รับ 406
วันที่ 5 พ.ค. 65
เวลา 11.55 น.

ที่ ควอท ว13/2565 26 เมษายน 2565

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้เพื่อการคิดเชิงระบบและสร้างความรู้ตามกรอบแนวคิดสะเต็มศึกษา (Instructional Design for System Thinking and Knowledge Creation in STEM Education Concept) จำนวน 1 ชุด

ด้วยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) มีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้เพื่อการคิดเชิงระบบและสร้างความรู้ตามกรอบแนวคิดสะเต็มศึกษา (Instructional Design for System Thinking and Knowledge Creation in STEM Education Concept) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง "สะเต็ม" และตระหนักถึงความสำคัญของสะเต็มศึกษาโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน ได้รับการพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามกรอบแนวทาง STEM บูรณาการข้ามศาสตร์ร่วมกับการใช้สื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงได้แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ร่วมกับปัญหาเป็นฐาน (STEM+ P-R-BL) ให้สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา/หลักสูตร โดยจะจัดขึ้นระหว่างวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2565 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร นั้น

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทุกท่านเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับสมาชิกสมาคมฯ จำนวน 3,000 บาท และบุคคลทั่วไป จำนวน 3,500 บาท (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง) ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้ว ผู้เข้าร่วมอบรมมีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังและไม่ถือเป็นวันลา ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดและสมัครเข้าร่วมการอบรม ได้ที่ http://thailandpod.org/. สำหรับวิธีชำระเงินค่าลงทะเบียนสามารถดำเนินการโดยโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควอท **ชื่อบัญชี "สมาคม ควอท ธนาคารทหารไทยธนชาต (ttb) สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ 003-2-86111-4 ประเภทออมทรัพย์** และขอได้โปรดส่งสำเนาการโอนเงินผ่านธนาคารมาที่อีเมล thailandpod@gmail.com ทั้งนี้ ขอความกรุณาลงทะเบียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป **จนถึงวันที่ 18 พฤษภาคม 2565**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป จักขอบพระคุณยิ่ง

เรียน อธิการบดี
๑) เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
๒) เห็นควรมอบ

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)
นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

3 พ.ค. 2565

เรียนรองอธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ แก้วอ่อน)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3 พ.ค. 65

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
328 อาคารอุดมศึกษา 2 ชั้น 19 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 02-039-5527-28 , 082-937-5337 Email : thailandpod@gmail.com

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้เพื่อการคิดเชิงระบบและสร้างความรู้ตามกรอบแนวคิดสะเต็มศึกษา

(Instructional Design for System Thinking and Knowledge Creation in STEM Education Concept)

1. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา ความรู้สามารถค้นหาได้จากแหล่งข้อมูลหรือคลังความรู้ในหลายช่องทางศาสตร์ความรู้ในหลายด้านไม่อาจแยกออกจากกันได้อย่างเด็ดขาด รวมถึงผู้เรียนรุ่นใหม่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่วทำให้การเรียนการสอนในรูปแบบเดิมอาจไม่สามารถตอบสนองตามลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนรุ่นใหม่ที่เรียนรู้จากสิ่งรอบตัวได้เร็ว ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในมิติต่างๆ จะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จากการลงมือทำ ได้ฝึกทักษะผ่านกิจกรรม และเรียนรู้เนื้อหาอย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน นอกจากจะช่วยลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาแล้ว ยังทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ความคิด ฝึกประสบการณ์ ทำให้เกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และการสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองกับความต้องการในอนาคตได้ ซึ่งการฝึกให้ผู้เรียนมีความพร้อมต่อการเรียนรู้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ และวิเคราะห์ข้อมูลนั้นไปใช้ในการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ จึงมีความจำเป็นและเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะกับศักยภาพที่หลากหลายของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เห็นความสัมพันธ์ของเนื้อหาแต่ละวิชาที่มีความเชื่อมโยงกัน สร้างความคิดรวบยอดให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน ได้ฝึกประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในหลายรูปแบบ รวมถึงการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่สามารถประเมินพัฒนาการทุกๆ ด้านให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงเป็นความท้าทายต่อผู้ออกแบบกระบวนการเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเตรียมความพร้อมผู้สอนให้สามารถนำเนื้อหาของวิชาต่าง ๆ และเอาประสบการณ์การเรียนรู้จากหลายๆวิชามาบูรณาการเข้าด้วยกัน ทางสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการเรียนรู้เพื่อการคิดเชิงระบบและสร้างความรู้ตามกรอบแนวคิดสะเต็มศึกษา (Instructional Design for System Thinking and Knowledge Creation in STEM Education Concept) เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนสามารถออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจน ทั้งการบูรณาการเนื้อหาเข้ากับกิจกรรมของรายวิชา และการบูรณาการร่วมของวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ต่อเนื่อง และพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้านสามารถนำองค์ความรู้ของศาสตร์ต่างๆ มาใช้ในชีวิตจริง และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง “สะเต็ม” และตระหนักถึงความสำคัญของสะเต็มศึกษาโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามกรอบแนวทาง STEM บูรณาการข้ามศาสตร์ร่วมกับการใช้สื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีดิจิทัลได้

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาศักยภาพวิชาชีพและสามารถออกแบบการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การคิดเชิงระบบและสร้างความรู้ตามกรอบแนวทาง STEM

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/เนื้อหาในการอบรม

3.1 กรอบแนวคิดสำหรับการศึกษา STEM แบบบูรณาการสำหรับระดับอุดมศึกษา

-แนวคิดสำหรับการศึกษา STEM แบบบูรณาการ: ธรรมชาติวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี การออกแบบทางวิศวกรรม และการคิดทางคณิตศาสตร์ รวมกับการบูรณาการข้ามศาสตร์ เช่น สิ่งแวดล้อม เกษตร ประมง ศิลปะ ภาษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจเป็นต้น

ตัวอย่าง: การศึกษา STEM เชิงบูรณาการสามารถพัฒนาความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการคิดเชิงระบบ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การนำแนวคิด STEM เพื่อออกแบบการเรียนรู้ในการสร้างการคิดเชิงระบบให้กับผู้เรียน

3.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ด้วยวิธีการแก้ปัญหาแบบบูรณาการในรายวิชาต่างๆ ใช้กิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ตัวอย่างกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มเติมความสามารถของผู้เข้าร่วมอบรมในการทำความเข้าใจกระบวนการและให้อำนาจแก่นักเรียน ใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มแบบยืดหยุ่นแลกเปลี่ยนประสบการณ์แนวคิดเพื่อค้นหาวิธีสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน ในการระบุและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาตามแนวทาง STEM

3.3 การออกแบบ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้รวมถึงการใช้เครื่องมือและโปรแกรมเทคโนโลยีสื่อต่างๆ บูรณาการกับแนวทาง STEM เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงระบบและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

3.4 แนวทางและรูปแบบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ร่วมกับปัญหาเป็นฐาน (STEM+ P-R-BL)

3.5 แนวทางการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ร่วมกับปัญหาเป็นฐาน (STEM+ P-R-BL) ให้สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน จำนวน 100 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 23 – 24 พฤษภาคม 2565 (จันทร์-อังคาร) จำนวน 2 วัน เวลา 09.00-16.00 น.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ เข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง "สะเต็ม" และตระหนักถึงความสำคัญของสะเต็มศึกษาโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน

7.2 ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามกรอบแนวทาง STEM บูรณาการข้ามศาสตร์ร่วมกับการใช้สื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีดิจิทัล

7.3 ได้แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ร่วมกับปัญหาเป็นฐาน (STEM+ P-R-BL) ให้สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา/หลักสูตร

7.4 ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาศักยภาพวิชาชีพและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การคิดเชิงระบบและสร้างความรู้ของผู้เรียนตามกรอบแนวทาง STEM ได้ตรงกับบริบทของรายวิชา/หลักสูตรได้

8. สอดคล้องกับ PSF

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

ระดับที่ 1

เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

10. วิทยากร

10.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรีรัตน์ รวมเจริญ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

10.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยวัฒน์ เลิศวิริยะนันทกุล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

11.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

11.1 สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

11.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอภาส เกาไศยาภรณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

12.ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สมาชิกสมาคม ควอท	คนละ 3,000 บาท
บุคคลทั่วไป	คนละ 3,500 บาท

*****หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท**

13. กำหนดการ

วันจันทร์ที่ 23 พฤษภาคม 2565

08:30 น. – 09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00 น. – 10:30 น.	แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ในระดับอุดมศึกษา เพื่อออกแบบการเรียนรู้ในการสร้างการคิดเชิงระบบให้กับผู้เรียน
10:30 น. – 10:45 น.	พักเบรก
10:45 น. – 12:00 น.	ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ด้วยวิธีการแก้ปัญหาโดยบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
12:00 น. – 13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00 น. – 14:30 น.	ออกแบบ พัฒนา/สร้างสื่อ/นวัตกรรมสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้รวมถึงการใช้เครื่องมือและโปรแกรมเทคโนโลยีสื่อต่างๆ บูรณาการกับแนวทาง STEM (กิจกรรมแบ่งเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม)
14:30 น. – 14:45 น.	พักเบรก
14:45 น. – 16:00 น.	นำเสนอแนวทางการออกแบบพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ด้วยวิธีการแก้ปัญหา

วันอังคารที่ 24 พฤษภาคม 2565

08:30 น. – 09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00 น. – 10:30 น.	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ร่วมกับปัญหาเป็นฐาน (STEM+ P-R-BL)
10:30 น. – 10:45 น.	พักเบรก
10:45 น. – 12:00 น.	แนวทางและรูปแบบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ร่วมกับปัญหาเป็นฐาน (STEM+ P-R-BL)
12:00 น. – 13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00 น. – 14:30 น.	แนวทางการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ร่วมกับปัญหาเป็นฐาน (STEM+ P-R-BL) ให้สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา/หลักสูตร
14:30 น. – 14:45 น.	พักเบรก
14:45 น. – 16:00 น.	นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM ร่วมกับปัญหาเป็นฐาน (STEM+ P-R-BL) ให้สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
16:00 น.– 16:15 น.	ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม
16:15 น.	ปิดการอบรม

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

Professional and Organizational Development Network of Thailand Higher Education

ที่ ควอท ว14/2565 26 เมษายน 2565

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำคอนเทนต์ตัดต่อวิดีโอเพื่อการสอนด้วยมือถือ จำนวน 1 ชุด

ด้วยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) มีกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำคอนเทนต์ตัดต่อวิดีโอเพื่อการสอนด้วยมือถือ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถใช้แอปพลิเคชันในการตกแต่งภาพและคลิปวีดีโอได้ สามารถสร้างเนื้อหาและตกแต่งภาพด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้ สามารถสร้างเนื้อหาและตัดต่อวีดีโอรวมทั้งสามารถเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ร่วมกัน โดยจะจัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 10 มิถุนายน 2565 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร นั้น

ในการนี้ จึงขอเรียนเชิญผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจทุกท่านเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว โดยอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับสมาชิกสมาคมฯ จำนวน 1,600 บาท และบุคคลทั่วไป จำนวน 1,900 บาท (ไม่รวมค่าที่พักและค่าเดินทาง) ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดแล้ว ผู้เข้าร่วมอบรมมีสิทธิเบิกค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังและไม่ถือเป็นวันลา ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดและสมัครเข้าร่วมการอบรม ได้ที่ http://thailandpod.org/. สำหรับวิธีชำระเงินค่าลงทะเบียนสามารถดำเนินการโดยโอนเงินผ่านบัญชีของสมาคม ควอท **ชื่อบัญชี "สมาคม ควอท ธนาคารทหารไทยธนชาต (ttb) สาขาพญาไท บัญชีเลขที่ 003-2-86111-4 ประเภทออมทรัพย์** และขอได้โปรดส่งสำเนาการโอนเงินผ่านธนาคารมาที่อีเมล thailandpod@gmail.com ทั้งนี้ ขอความกรุณาลงทะเบียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป **จนถึงวันที่ 8 มิถุนายน 2565**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)
นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ฯ
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
328 อาคารอุดมศึกษา 2 ชั้น 19 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ 02-039-5527-28 , 082-937-5337 Email : thailandpod@gmail.com

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การทำคอนเทนต์ตัดต่อวิดีโอเพื่อการสอนด้วยมือถือ

1. หลักการและเหตุผล

การตกแต่งภาพและตัดต่อคลิปวีดีโอบนมือถือ เพื่อนำวีดีโอไปใช้เป็นสื่อการสอน สื่อให้ความรู้ ความบันเทิงหรือเพื่อการตลาด เป็นรูปแบบหนึ่งที่มีความโดดเด่นในด้านการแสดงให้เห็นภาพชัดเจน โดยเฉพาะในการให้ความรู้ สามารถแสดงการทดลอง ขั้นตอน และวิธีการที่เป็นลำดับได้อย่างดี หากนำเสนอได้อย่างถูกต้องแล้ววิดีโอจะช่วยให้การสอนมีผลสัมฤทธิ์มากขึ้น ช่วยให้การเรียนการสอนแบบ Hybrid, Blended classroom เป็นไปได้ อีกทั้งเผยแพร่ความรู้แต่ผู้เรียนผ่านช่องทางยูทูปได้อีกด้วย

การอบรมเชิงปฏิบัติการนี้เป็นการฝึกอบรมที่เป็นเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เข้าอบรมจะได้ฝึกปฏิบัติและทดลองการใช้แอปพลิเคชันบนมือถือในการแต่งภาพและตัดต่อคลิปวีดีโอบนมือถือ ซึ่งในปัจจุบันนี้การใช้แอปพลิเคชันบนมือถือเป็นเรื่องที่สะดวก ใช้งานได้ง่าย และแอปพลิเคชันเหล่านี้ยังใช้งานได้ฟรีหรือสามารถจ่ายเงินเพื่อใช้ฟังก์ชันที่สูงขึ้นได้ โดยแอปพลิเคชันในปัจจุบันส่วนใหญ่สามารถรองรับได้ทั้งระบบปฏิบัติการ iOS หรือระบบปฏิบัติการ Android โดยในการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้จะเลือกใช้แอปพลิเคชันที่ชื่อว่า CapCut และ Canva ซึ่งแอปพลิเคชันเหล่านี้สามารถใช้งานได้ฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผู้ใช้สามารถดาว์โหลดผ่าน App Store หรือ Google Play ได้ การอบรมในครั้งนี้จะส่งผลทำให้ผู้เข้าอบรมได้มีเพิ่มพูนทักษะ และเข้าใจการใช้งานแอปพลิเคชั่นในการตกแต่งภาพและตัดต่อคลิปวีดีโอบนมือถือ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการทำงานต่อไปได้

เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เข้าอบรมให้สามารถนำเนื้อหา ความรู้ต่าง ๆ และนำประสบการณ์จากการสอนและเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาจัดทำเนื้อหาเป็นวีดีโอด้วยการใช้โทรศัพท์มือถือ ทางสมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำคอนเทนต์ตัดต่อวิดีโอเพื่อการสอนด้วยมือถือ เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ผู้สอนสามารถสร้างเนื้อหาต่าง ๆ ด้วยวีดีโอและนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในด้านการเรียนการสอน การพัฒนาการเรียนรู้และเข้าถึงสื่อการสอนของนักศึกษา รวมทั้งประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สามารถใช้แอปพลิเคชันในการตกแต่งภาพและคลิปวีดีโอได้

2.2 เพื่อให้สามารถสร้างเนื้อหาและตกแต่งภาพด้วยแอปพลิเคชันบนมือถือได้

2.3 เพื่อให้อาจารย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ร่วมกัน

3. กิจกรรมการดำเนินงาน/เนื้อหาในการอบรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้

- เตรียมอุปกรณ์เพื่อการถ่ายทำ
- การเตรียมเนื้อหา ก่อนการถ่ายทำ
- การออกแบบกราฟิกส์ ให้น่าสนใจ
- การใส่ การตัด และต่อวิดีโอ

- การใส่ตัวอักษร
- การใส่เอฟเฟกซ์ต่างๆ
- การใส่เสียงประกอบ
- การเผยแพร่บนช่องทางยูทูป

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน จำนวน 60 คน

5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันศุกร์ที่ 10 มิถุนายน 2565 จำนวน 1 วัน เวลา 09.00-16.00 น.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถสร้างเนื้อหาและตัดต่อวีดีโอ รวมทั้งสามารถเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. สอดคล้องกับ PSF

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

<u>ระดับที่ 1</u>

เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

10. วิทยากร

10.1 ดร.ชัชชัย หวังวิวัฒนา ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

10.2 อาจารย์ ณัฐกานต์ ศิริบุตร (ผู้ช่วยวิทยากร) อาจารย์มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

11. หน่วยงานดำเนินการ

11.1 สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

11.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหมือนหมาย อภินทนาพงศ์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สมาชิกสมาคม ควอท	คนละ	1,600 บาท
บุคคลทั่วไป	คนละ	1,900 บาท

*****หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท**

13. กำหนดการ

วันศุกร์ที่ 10 มิถุนายน 2565

08:30 - 09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00 - 10:30 น.	ฟังบรรยายและ Workshop เรื่อง "เตรียมอุปกรณ์เพื่อการถ่ายทำและเตรียมเนื้อหา"
10:30 - 10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45 - 12:00 น.	Workshop เรื่อง "การออกแบบภาพกราฟิกส์ให้น่าสนใจ"
12:00 - 13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00 - 14:30 น.	Workshop เรื่อง "การตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น"
14:30 - 14:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14:45 - 16:00 น.	Workshop เรื่อง "การปรับแต่งวิดีโอให้น่าสนใจ และการแผยแพร่"
16:00 – 16:15 น.	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ
16:15 น.	ปิดการอบรม

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม